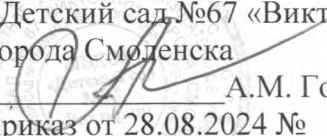


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 67
«Виктория» города Смоленска
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №67 «Виктория»
города Смоленска


А.М. Гордина
приказ от 28.08.2024 № 49-од

**ПРОГРАММА
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ**

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУМАГИ»

Автор:

Чибисова Юлия Владимировна

**Программа по ручному труду
дополнительного образования
для детей дошкольного возраста**

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУМАГИ»

*для детей 4-7 лет
(средняя, старшая, подготовительная группы)*

Автор программы: воспитатель
Чибисова Юлия Владимировна

КРУЖОК «ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУМАГИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА

Пояснительная записка

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозгом, речевым центром. Тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Мозаичная аппликация – вид аппликации, выполненная из кусочков бумаги одного цвета или различных цветов, составляющих детали изображения.

Бумажный комочек - при изготовлении аппликации этим способом тонкая бумага или салфетки рвутся на маленькие или большие кусочки. Каждый кусочек при помощи пальцев рук или ладоней сминается, а затем скатывается в комочек нужной формы.

Бумажная полоска «петля» - вид аппликации, выполненный из полосок бумаги, закрепленных в одном месте в виде петли.

Бумажная филигрань - старинная техника обработки бумаги, распространенная и в наше время, получившая название –квиллинг. –Квиллинг открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Знакомство с оригами – пер. с японского «сложенная бумага» - древнее искусство складывания фигурок из бумаги.

Программа кружка построена –от простого к сложному. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, оригами, бумажный комочек, квиллинг, конструирование).

Цель: развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через бумагу.

Задачи кружка:

Обучающие

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.

- Обучать различным приемам работы с бумагой.

- Формировать умения следовать устным инструкциям.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

- Создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках работы с бумагой.

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к работе с бумагой.

- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Техническое оснащение занятий:

Для занятий в кружке необходимо иметь:

- цветную бумагу,

- гофрированный картон;

- картон белый и цветной,

- клей карандаш

- бумажные полоски шириной 5-7 мм,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

- ножницы,
- карандаши простые,
- линейка,
- салфетки,

Диагностика:

- Кисти рук имеют хорошую подвижность, гибкость;
- Владеет навыками работы с ножницами;
- Проявляет интерес к практической деятельности;
- Владеет различными приёмами работы;
- Самостоятельно выполняет последовательность работы.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Цель
Сентябрь		
Инструктаж по технике безопасности работы с инструментами и материалом. Правила поведения на занятиях.		
1	<i>«Корзина с фруктами»</i>	Познакомить детей со способом изготовления объемной корзины и фруктов. Закреплять навыки симметричного парного вырезывания. Развивать эстетические чувства, творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
2	Поздравительная открытка «С днем рождения, любимый город»	Воспитание чувства патриотизма к малой Родине.
3	<i>«Тыква»</i>	Познакомить с техникой пересекающихся полосок на примере поделки «тыква»; Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию; Развивать моторику рук, глазомер, творческое мышление.
4	«Осень на носу»	Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о осени.
5	«Осень на ладошке»	Познакомить детей с аппликацией ладошками, Учить радоваться окружающей нас природе, красоте. Развивать творческое воображение, внимание,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

		мелкую моторику и координацию движения рук
6	«Под зонтиком»	Закрепление и обобщение знаний и умений по технике объемной аппликации. Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.
7	«Фруктовый компот»	Закреплять знания о фруктах; Закреплять умение работать с клеем и ножницами, Развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность.
8	«Белочка на ветке»	Учить аккуратно, вырезать детали, наклеивать их согласно по образцу. Развитие мелкой моторики пальцев рук; Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности.
Октябрь		
1	«Осеннее дерево»	Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья, траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы, Воспитывать умение видеть красоту природы, Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе
2	«Осенние листочки»	Упражнять детей в умении аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).
3	«Ёжики»	Познакомить со способом склеивания бумажных полос в «капельки»; Учить аккуратно, рядами наклеивать «капельки»; Развивать моторику руки; Развивать творческие способности.
4	«Яблоки в корзине»	Создавать условия для формирования умений скручивать салфетки в трубочку и приклеивать на корзинку в виде «сеточки», создавая имитацию плетеной корзинки.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

		Закрепление умения работать с салфетками самостоятельно.
5	«Осенний букет»	Развивать навыки работы с клеем, вырезания из бумаги; Развивать мелкую моторику, художественный вкус, творческие способности у детей.
6	«Рыбки в аквариуме»	Развивать цветовое восприятие; упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета; Развивать чувство композиции (учить красиво располагать детали композиции - рыбок, водоросли, камни); закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.
7	«Веточка рябины»	Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. - Воспитывать бережное отношение к природе.
8	«Золотая осень»	Учить детей ориентации в микропространстве в процессе работы с шаблонами. Развивать чувства симметрии, согласованности при взаимодействии обеих рук. Воспитывать интерес к творчеству.
Ноябрь		
1	«Листики в сапожках»	Совершенствовать и разнообразить аппликационную технику, научить располагать предметы на листе бумаги и закрепить умение наклеивать детали. Развивать творчество, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
2	Открытка ко дню народного единства	Расширять представление детей о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Учить аккуратно наклеивать готовые детали.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

3	«Грибы в корзинке»	Закреплять представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.
4	«Осенний лес»	Учить детей формировать комочки из бумаги. Учить переносить кусочки бумаги на капли клея ватной палочкой, смоченной в воде. Развивать композиционные умения. Закреплять приемы наклеивания.
5	«Звери нашего леса»	Закрепить умение закручивать бумажные полоски в колечко, капельку , Развивать способности передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги, как конструкторского материала, Воспитывать аккуратность в работе.
6	«Перелетные птицы»	Закреплять умение складывать листы бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, Воспитывать усидчивость.
7	«Совёнок»	Учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации , осторожно обращаться с клеем, уточнить имеющиеся у детей знания о птицах, Закрепить названия геометрических фигур.
8	«Котики»	Создать представление о технике «аппликация из нитей», познакомить с этапами работы над выполнением изделия. Вызывать положительные эмоции у ребенка к изобразительной деятельности и ее результатам. воспитание любви к животному миру.
Декабрь		
1	«Украсим варежку»	Активизировать речь детей, повторяя названия зимней одежды; Продолжить упражнять в прикладывании «комочков» по контуру присоединяя, их друг другу;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	«Веселый снеговик»	Познакомить детей с техникой «торцевания»; Формировать умения разрезать полоски салфетки на квадраты, с помощью трубочки или карандаша делать торцовочки и приклеивать их на подготовленный шаблон Воспитывать аккуратность и самостоятельность
3	«Сугробы, снег на деревьях».	Продолжать закреплять умение детей аккуратно разрезать полоски салфетки на квадраты, аккуратно приклеивать на основу с помощью техники торцевания.(на крону деревьев, на землю),пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща
4	«Северный олень»	Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении различных форм на листе бумаги; Закреплять умение работать с клеем чисто и аккуратно; Развивать пространственное мышление и воображение. развивать аккуратность, координацию, мелкую моторику рук, художественные способности;
5	«Еловые ветки»	Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки Наклеивать готовые петли на эскиз композиции. Показать детям, что чем больше рядов петель, тем пышнее елочная ветка. Развивать эстетическое чувство, желание доводить начатое дело до конца.
6	«Новогодний Шар»	Учить украшать шаблон шара различными украшениями. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, эстетический вкус, творчество. Воспитывать аккуратность, умение радоваться своими поделками.
7	«Новогодняя елочка»	Закреплять навыки составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

		пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям
8	Шарик-подвеска	Формирование умений по выполнению аппликации из бумаги. Закрепить правила работы с ножницами; Расширить знания детей по теме «Новогодние сувениры и игрушки»
Январь		
1	Поделки в технике «Квиллинг» - «Белая береза»	Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой – квиллинг. Показать основные приемы. Научить детей накручивать узкую длинную полоску на карандаш или палочку, использовать накрученные спиральки для выполнения объемной аппликации. Развивать композиционные навыки и умения, мелкую моторику и усидчивость.
2	«Снегирь и рябина»	Продолжать учить детей накручивать на палочку узкую длинную полоску. Познакомить с основной формой, на основе которой делаются все остальные формы в технике квиллинг – «Таблетка». Учить плотно накручивать полоску на карандаш, аккуратно наносить клей, прижимать. Развитие цветового восприятия, совершенствованию композиционного построения изображения в зависимости от формы основы.
3	«Снежинки»	Знакомить с сезонными изменениями в природе (зима, снег, снежинки, мороз, холод); Закреплять умение сминать салфетки в «комочки»; Учить приклеивать «комочки» по контуру, приклеивая их, рядом друг с другом; Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимательность
4	«Морозные узоры»	Развивать чувство формы, формировать умение создавать композицию, развивать фантазию, воображение; Раскрывать творческий потенциал детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

5	«Друзья для снеговика»	Формировать умения создавать поделки своими руками через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости; Формировать навыки выполнять поделку в технике мятой бумаги; Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца; Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.
6	«Зайчик в зимнем лесу»	Учить детей составлять изображение предметов из отдельных частей; Учить располагать предметы в сюжетной аппликации; Учить использовать в создании композиции ватные диски. Закреплять навыки аккуратного наклеивания; Развивать творчество детей.
7	«Птицы у кормушки»	Развивать пространственное воображение, глазомер, мышление, внимание; способность следовать устным инструкциям. Формировать предпосылки для развития художественного воображения и навыков самостоятельной работы по аппликации. Совершенствовать навыки самостоятельной работы с использованием готовых форм. Развивать речевую активность, закрепить термины: кормушка, зимующие птицы.
8	«Зимние фантазии»	Пробудить интерес к ручному творчеству и желание самим создавать различные поделки; Научить различным приемам работы с аппликацией; Развивать творческое воображение, художественный вкус, мелкую моторику
Февраль		
1	«Паучок»	Закреплять умение работы с ножницами, аккуратному наклеиванию, составлять изображение из частей, приемы аккуратного наклеивания. Развивать усидчивость и воображение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	«Кудрявый барашек»	Упражнять в умении разрывать салфетку на кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.
3	Поздравительная открытка для папы и бабушки «Лодочка»	Формировать композицию, аккуратно наклеивать детали. Воспитывать у ребят гордость и любовь к своей Родине, формировать положительное отношение к результатам своей деятельности.
4	«Летят самолеты»	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (<i>прямоугольников, полосок</i>). Правильно располагать предмет на панно (<i>в виде российского флага</i>). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату
5	«Заинька» (Из газеты и цветной бумаги)	Закреплять представление о геометрических формах, о различных свойствах предметов и способах их взаимодействия друг с другом. В своей работе ребенок изучит основы композиции, овладеет основами колористики, то есть научится сочетать друг с другом разные цвета . Развить творческие способности и пробудить фантазию, наблюдательность, воображение. Воспитывать умение анализировать, сопоставлять реальные предметы с их художественным образом, что в свою очередь стимулирует мыслительные процессы
6	«Пингвины на льдине»	Учить детей вырезать фигуру пингвина по контуру Закреплять умение обрывать края листа белой бумаги, получая овал из прямоугольника Упражнять в умении аккуратно приклеивать детали.
7	«Кружечка чая»	Продолжать знакомить детей с техникой – объемная аппликация; Вспомнить о повседневной посудой (чашка).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

8	«Собачка»	развивать художественное воображение и эстетический вкус; -развивать конструкторское мышление – из частей собрать целое; -развивать моторику и тактильные ощущения, -повторить цвета и формы; -побуждать детей к активной разговорной речи, -развивать словарный запас детей; -воспитывать в детях доброе отношение к животным
Март		
1	Объемные поделки Прием складывание: Ждем гостей	Познакомить детей с приемом складывания квадрата (прямоугольника) пополам, по прямой с делением боковых сторон пополам и совмещением противоположных верхних и нижних сторон и углов. Условно назвать этот прием складывания «Книжечка». Воспитывать усидчивость, терпение.
2	«Цветы в подарок маме»	Формировать у детей умения создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, Формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.
3	«Мимоза»	Продолжать учить изготавливать элемент листик из полоски бумаги. Развивать воображение, творческие навыки, речь.
4	Объемные поделки Игрушка из картона - СЛОН	Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – конструировать из бумаги объемные фигуры, при помощи надрезов, без клея. Развивать пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
5	«Ананас»	Упражнять детей в умении аккуратно складывать квадрат из салфетки и приклеивать его к основанию, закреплять умение работать с ножницами, воспитывать трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца.
6	«Золотая рыбка»	Вызвать интерес к изображению золотой рыбки; Формировать желтые комочки из салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать по контуру, упражняя в плотном присоединении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

		одного элемента к другому; Учить наблюдать за работой воспитателя при оформлении золотой рыбки.
7	«Полянка с подснежниками»	учить детей складывать круг пополам, выполнять надрезы по линии сгиба, закреплять умение выполнять простые действия с бумагой в технике оригами; Развивать внимание, память, мелкую моторику, творческое и логическое мышление;
8	Объемные поделки Прием складывание: Медвежонок	Закреплять умения мастерить поделки, используя прием складывания «книжечка». Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить
Апрель		
1	«Поздравительная открытка ко дню космонавтики «Ракета»	Продолжать закреплять навыки выполнения работы способом торцевание. Разрабатывать мелкую моторику. Развивать художественно -эстетический вкус.
2	Оригами из кругов «Божья коровка»	Продолжать учить складывать базовую форму круг пополам; Выделять части тела – крылья, тело, голова. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
3	«Разноцветный зонтик»	Учить детей складывать круг пополам, и еще раз пополам, получая при этом $\frac{1}{4}$ круга; Складывать в виде зонтика из нескольких четвертинок кругов. Развивать пространственное воображение. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
4	Оригами из кругов Аквариум	Продолжать учить детей работать с круглым листом бумаги, закрепить умение складывать круг пополам и еще раз пополам. Формировать композицию, дополняя ее разными деталями.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

5	«Веселый клоун»	Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.
6	«Ландыши»	Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на картон в нужном месте. Развивать образное мышление, сообразительность. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Продолжать учить правильно работать ножницами.
7	«Кактус»	Продолжать знакомство с разнообразием комнатных растений Учить создавать образ кактуса с помощью аппликации. Формировать умение из отдельных заготовок склеивать объемную деталь. Знакомство с новым способом передачи объема и реалистичности работы Развивать внимание, воображение, любознательность, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.
8	«Гроздь винограда»	Уточнять и расширять представление о ягодах. Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности; Совершенствовать навыки работы с ножницами (<i>резать по прямой линии</i>); создавать виноград с помощью петель из бумаги, и укладывать их рядами, используя уже имеющиеся умения и навыки работы с бумагой.
Май		
1	«Божья коровка»	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	Веточка яблони	Совершенствовать навык работы по шаблонам, Правильно работать ножницами. Углубить знания о яблоне как о плодовой культуре. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, внимательность, любовь к природе, чувство товарищества.
3	«Поздравительная открытка к «9 Мая»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.
4	«Открытка к 9 Мая. Красная гвоздика — символ Победы»	Познакомить с символами праздника День Победы, расширять запас слов, прослушивая стихи о ВОВ, символах Победы, Закрепить знания частей цветка (стебель, листья, лепестки, продолжать развивать навыки и умения создания композиции из цветной бумаги, работать по образцу, следуя словесной инструкции педагога.
5	«Одуванчик в траве»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.
6	«Весёлая пчёлка»	Воспитывать у детей интерес к явлениям живой природы; Учить детей узнавать насекомое по внешним признакам; Формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, Развивать привычку к взаимопомощи, Развивать творческие способности, фантазию, воображение.
7	«Сирень»	Закреплять знание примет наступившей весны. Уточнить представления о цветущих растениях. Учить создавать композицию, подбирать цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

8	«Стрекоза»	Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем, тряпочкой, умение последовательно наклеивать формы).
---	------------	---

Работа с родителями:

1	Консультация «Влияние бумагопластики на развитие речи дошкольников»	ноябрь
---	---	--------

КРУЖОК «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА» СТАРШАЯ ГРУППА

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, мы продолжаем работу кружка «Волшебная бумага», начатую в средней группе .

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через бумагопластику.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- Развивать творческие способности дошкольников.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

- **«Театрализованная деятельность».** Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
- **«Физическая культура».** Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

- **«Развитие речи».** Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.

- **«Ознакомление с окружающим».** Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.

- **«Изобразительная деятельность»**, где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия, учатся рисовать разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

Техническое оснащение занятий:

Для занятий в кружке необходимо иметь:

- цветную бумагу, салфетки.
- картон белый и цветной,
- клей карандаш
- ножницы,
- карандаши простые,
- линейка,
- кисточки для клея,
- салфетки,
- клеенка.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Цель
Сентябрь		
1	«Ваза с фруктами»	Учить создавать натюрморт, используя аппликацию из бумажных элементов: обводить готовые силуэты вазы и фруктов простым карандашом, а затем заполнять контурное изображение вазы и фруктов цветными бумажными комочками
2	Поздравительная открытка «С днем рождения, любимый город»	Формировать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, к родному городу.
3	«Тыква»	Научиться создавать образ тыквы в технике обрывной аппликации Расширять представления детей о тыкве. Развивать чувство формы, мелкую моторику, творческое воображение. Формировать знания о пользе блюд из тыквы.
4	«Осень на носу»	Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о осени. Закрепление частей тела животных

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

5	«Осень на ладошке»	Вызвать интерес детей к созданию работы «Осень на ладошке»; Учить детей составлять композицию из вырезанных деталей (ладошек) на основе объединяющего образа (ствол, крона дерева); Развивать умения: аккуратно вырезать по контуру, приклеивать деталь; Воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость.
6	«Под зонтиком»	Продолжать закреплять один из способов работы с бумагой – складывание бумаги гармошкой. Совершенствовать мелкую моторику рук; Закреплять навыки работы с бумагой без ножниц, путем складывания, сгибания; Вызвать интерес к созданию яркой работы; Развивать творческие способности детей, фантазию; Формировать умение создавать аппликативные композиции.
7	«Фруктовый компот»	Продолжать формировать у детей представления об фруктах, об их признаках и применении в быту. Закрепить основные правила работы с материалами, инструментами необходимыми для аппликации (клей, клеёнка салфетка) Развивать мелкую моторику рук. Умение рассказывать о последовательности выполнения работы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

8	«Белка на ветке»	Формировать представление о нетрадиционной изобразительной технике обрывная аппликация и навыки работы с ней, Учить детей использовать природный материал (листки) в работе. Учить детей передавать образ белки, её характерные особенности способом обрывной аппликации; развивать полученные знания и умения при работе с бумагой, Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение и фантазию; Воспитывать аккуратность, желание создавать красивую, оригинальную работу.
Октябрь		
1	Божья коровка» (объёмная аппликация)	Учить детей катать шарики из красной бумаги, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из бумаги.
2	«Осенние листочки»	Расширить и обобщить знания детей о характерных особенностях осенних деревьев. Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги; - Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; - Развивать интерес к выполнению заданий. -Воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.
3	«Ёжики»	Расширять знания детей о диких обитателях леса; Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.
4	«Яблоки в корзине»	Формировать у детей умение изготавливать аппликацию из цветной бумаги. Развивать у детей умения наклеивать фигуры, красиво располагая их по корзине. Формировать у детей навыки аккуратной работы с клеем Вызвать интерес у детей к готовому результату.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

5	«Осенний букет»	Совершенствовать умение детей вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации; закреплять технику вырезания ножницами, умение работать с оборудованием по аппликации; Развивать у детей воображение, внимание, наблюдательность; мелкую моторику пальцев рук, глазомер.
6	«Рыбки в аквариуме»	Формировать у детей художественно-практические умения и навыки (подбирать соединения цветов, аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать изображения). Развивать фантазию, воображение; Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность.
7	«Веточка рябины»	Развитие творческих способностей детей, изготовление объёмной аппликации из салфеток. Совершенствовать аппликативные навыки, приемы работы с салфетками; Закреплять умение делить полоску бумаги на две и четыре части, срезать и закруглять углы; Использовать в работе все пространство листа;
8	«Золотая осень»	Продолжать развивать у детей желание заниматься аппликацией, познакомить с техникой «свет-тень» Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление; Воспитывать аккуратность в работе с материалами для творчества.
Ноябрь		
1	«Осеннее дерево» (рваная бумага)	Учить создавать выразительный образ дерева из кусочков цветной бумаги; передавать характерные особенности окраски разных пород деревьев (берёзы, тополя, осины) с помощью цвета. Познакомить с новым методом работы с бумагой: отрывать от большого листа бумаги небольшие по величине кусочки и наклеивать их на контурное изображение дерева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	«Листики в сапожках»	Развивать творчество, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении аппликации.
3	Открытка ко дню народного единства	Расширять представление детей о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Учить аккуратно наклеивать готовые детали.
4	«Грибы в корзинке»	Расширять и закреплять знания детей о грибах съедобных и несъедобных. Побуждать детей аккуратности при работе с ножницами. Воспитывать желание сделать для любимой мамочки подарок.
5	«Осенний лес»	Учить подбирать красивые сочетания цветов; Развитие мелкой моторики, пространственного воображения, способности следовать устным инструкциям; Развитие творческого интереса к работе, логического мышления; Развитие сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствование координации движений.
6	«Звери нашего леса»	Продолжать учить детей вырезать более сложные изображения - фигурки животных, с помощью трафарета. Продолжать закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру; Совершенствовать умение работать ножницами; Учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем. Продолжать развивать образное мышление, внимание.
7	«Птицы»	Формировать практические навыки работы с бумагой; Совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения; Формировать самостоятельность, аккуратность в работе, усидчивость; Воспитывать заботливое, внимательное отношение к птицам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

8	«Котики»	Учить детей выполнять разметку изобразить на картоне трафаретом кошку. Учиться выбирать рациональные приемы нарезания пряжи. Упражняются в наклеивании мелко нарезанной пряжи приемом «насыпь».
Декабрь		
1	«Украсим варежку»	Развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, формирование умения украшать предмет.
2	«Веселый снеговик»	Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.
3	«Сугробы, снег на деревьях».	Создать условия для овладения приема обрывания и наклеивания кусочков бумажных салфеток при создании выразительного образа.
4	«Северный олень»	Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; Развивать приобретённые умения вырезать овальные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей.
5	«Еловые ветки»	Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки Наклеивать готовые петли на эскиз композиции. Показать детям, что чем больше рядов петель, тем пышнее елочная ветка. Развивать эстетическое чувство, желание доводить начатое дело до конца.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

6	«Новогодний Шар»	Вызвать у детей желание заниматься творчеством; Развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы по аппликации.
7	«Новогодняя елочка»	Создать у детей приподнятое предпраздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от собственной продуктивной деятельности; Развивать у детей воображение, глазомер. Совершенствовать навыки детей в вырезании, составлении композиции по образцу и собственным представлениям, в аккуратном наклеивании.
8	Шарик-подвеска	Изготовление новогодних игрушек для украшения елки. Совершенствовать технику аппликации. Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Повторить правила безопасности украшения елки.
Январь		
1	Поделки в технике «Квиллинг» - «Белая береза»	Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой – квиллинг. Показать основные приемы. Научить детей накручивать узкую длинную полоску на карандаш или палочку, использовать накрученные спиральки для выполнения объемной аппликации. Развивать композиционные навыки и умения, мелкую моторику и усидчивость.
2	«Снегирь и рябина»	Изготовить модель снегиря в оригинальной форме из цветных полосок картона. Развивать эстетическое восприятие. Закрепить знания детей о Снегире; Закреплять навыки работы с картоном и ножницами, клеем и салфеткой в процессе Закрепить навыки выполнения работ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

3	«Снежинки»	Закреплять умение разрезать заготовку по намеченным линиям. Симметрично соединять части в целое; Закреплять умение вырезать круг по контуру, предварительно обведя по шаблону; Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем
4	«Морозные узоры»	Учить детей выкладывать морозные узоры, используя самоклеящуюся бумагу.
5	«Друзья для снеговика»	Формировать навыки выполнять поделку в технике мятой бумаги; Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество; Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца.
6	«Заяц в зимнем лесу»	Учить детей составлять изображение предметов из отдельных частей
7	«Птицы у кормушки»	Совершенствовать умения аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. Развивать речевую активность, закрепить термины: кормушка, зимующие птицы
8	«Зимние фантазии»	Научить различным приемам работы с аппликацией; Развивать творческое воображение, художественный вкус, мелкую моторику
Февраль		
1	«Открытка для папы» (вырезаем из бумаги)	Учить симметричному вырезанию листьев, цветов, сложенных вдвое. Повторить правила работы с ножницами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
2	Поздравительная открытка для папы и дедушки «Лодочка»	Формировать умение вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой; Закреплять знания об основных формах предметов. Развивать умение создавать предметные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения; Продолжать развивать чувство цвета;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

3	«Летят самолеты»	Развитие творческих способностей Учить детей вырезать из бумаги детали для самолета Аккуратно намазывать клеем пользуясь салфеткой, Передавать пространственное отношение "над" и "под", Воспитывать аккуратность и эстетический вкус.
4	«Разноцветные ромашки» (вырезаем из бумаги)	Учить симметричному вырезанию листьев, цветов, сложенных вдвое. Повторить правила работы с ножницами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца
5	«Зайка» (Из газеты и цветной бумаги)	Развить творческие способности и пробудить фантазию, наблюдательность, воображение. В своей работе ребёнок изучит основы композиции, овладеет основами колористики, то есть научится сочетать друг с другом разные цвета.
6	«Пингвины на льдине»	Учить детей делать пингвина на льдине из бумаги
7	«Кружечка чая»	Продолжать знакомить детей с техникой – объемная аппликация
8	«Собачка»	развивать конструкторское мышление – из частей собрать целое; Развивать моторику и тактильные ощущения, Повторить цвета и формы; Побуждать детей к активной разговорной речи, Развивать словарный запас детей; Воспитывать в детях доброе отношение к животным
Март		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1	«Жираф» (поделки в технике «Квиллинг»)	Закрепление умения накручивать основную форму «таблетка», «свободная спираль», «плотную спираль», «каплю», «стрелу») и из них составлять различные композиции. (от простых до более сложных). Через занятия квиллингом повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, творчества. В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.
2	«Цветы в подарок маме»	Учить детей создавать объемную аппликацию из цветной бумаги – открытка «Цветы в подарок маме»
3	«Мимоза»	Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.
4	Объемные поделки Игрушка из картона - СЛОН	Развивать познавательный интерес; Развивать мелкую моторику рук; Обучение разметке по шаблону-кружочку;
5	«Ананас»	Создать условия для развития познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумагой. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Создать условия для развития мелкой моторики рук.
6	«Золотая рыбка»	Продолжение формирования познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания различных образов, используя различные материалы и техники.
7	«Полянка с подснежниками»	Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе дать представления о первоцветах. Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации : их форму, цвет, величину.
8	Объемные поделки Прием складывание: Медвежонок	формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в аппликации своими руками из бумаги и ваты

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Апрель		
1	« Поле(плоскостной картонаж)т в космос»	Закреплять умение детей вырезать части предметов раз них изображение.
2	«Поздравительная открытка ко дню космонавтики «Ракета»	Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.
3	«Павлин» (плоскостной картонаж)	Закреплять умение детей вырезать части предметов разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.
4	«Разноцветный зонтик»	Развивать пространственное воображение. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
5	Оригами из кругов Аквариум	Продолжать учить детей работать с круглым листом бумаги, закрепить умение складывать круг пополам и еще раз пополам. Формировать композицию, дополняя ее разными деталями.
6	«Веселый клоун»	Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать умение действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата совместного творчества
7	«Ландыши»	Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на картон в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Продолжать учить правильно работать ножницами.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

8	«Кактус»	Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Закреплять умение последовательно наклеивать формы.
Май		
1	«Гусеница» (мятая бумага)	Учить детей составлять гусеницу из бумажных шариков. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
2	«Весенние цветы» (мятая бумага)	Учить детей составлять букет из бумажных шариков и составлять композицию. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
3	«Поздравительная открытка к «9 Мая»	Продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией; Закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой; Закреплять умение сминать салфетку, получая цветок; Развивать умение составлять композицию; Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.
4	«Открытка к 9 Мая. Красная гвоздика — символ Победы»	Познакомить с символами праздника День Победы, символам Победы, Закрепить знания частей цветка (стебель, листья, лепестки, продолжать развивать навыки и умения создания композиции из цветной бумаги, работать по образцу, следуя словесной инструкции педагога.
5	«Одуванчик в траве»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объёмной (листки) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

6	«Весёлая пчёлка»	Упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.
7	«Сирень»	Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией, выполнять работу в технике «торцевание »
8	«Стрекоза»	Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность (создавать собственную композицию в соответствии с замыслом, использовать полученные знания и умения в создании художественного образа).

Работа с родителями:

1	Консультация для родителей: «Волшебство аппликации»	Ноябрь
---	---	--------

Основные требования к уровню подготовки детей

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ	Национально – региональный компонент
Знать	Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, квиллинг, объемная аппликация, плоскостной картонаж, конструирование из бумаги.	Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.	Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.
Уметь	Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации из полосок, а также объемные. Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.	Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.	Испытывать гордость за великие произведения русских художников, литературные произведения писателей.

КРУЖОК «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, мы продолжаем работу кружка «Волшебная бумага», начатую в средней и старшей группе.

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через бумагопластику.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- Развивать творческие способности дошкольников.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

- **«Театрализованная деятельность».** Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
- **«Физическая культура».** Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

- **«Музыкальное воспитание».** Использование поделок в оформлении к праздникам, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

- **«Развитие речи».** Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.

- **«Ознакомление с окружающим».** Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.

- **«Изобразительная деятельность»**, где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия, учатся рисовать разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия: 30 минут – подготовительная группа.

Техническое оснащение занятий:

Для занятий в кружке необходимо иметь:

- цветную и гофрированную бумагу, салфетки.
- картон белый и цветной,
- клей
- стержни для шариковой ручки ,
- ножницы,
- карандаши простые,
- линейка,
- кисточки для клея,
- салфетки,
- клеенка.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Цель
Сентябрь		
1	«Ваза с фруктами»	Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (ваза на ножке); Закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги, сложенной вдвое; Продолжать развивать умение располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету и тону развивать аккуратность.
2	Поздравительная открытка «С днем рождения, любимый город»	Воспитание чувства патриотизма к малой Родине. Обобщить и систематизировать знания детей о родном городе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

3	«Тыква»	Расширять знания детей об овощах; упражнять в работе с бумагой; Развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, воображение; развивать глазомер при работе с бумагой; Формировать умения следовать устным инструкциям. Воспитывать интерес к работе из бумаги; воспитывать аккуратность; Формировать умение доводить начатое дело до конца.
4	«Осень на носу»	Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о осени. Закрепление частей тела животных
5	«Осень на ладошке»	Учить детей составлять композицию из деталей (ладошек) на основе объединяющего образа (ствол, крона дерева); Развивать умения: аккуратно вырезать по контуру, приклеивать деталь; воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость.
6	«Под зонтиком»	Продолжать закреплять один из способов работы с бумагой – складывание бумаги гармошкой. Закреплять навыки работы с бумагой без ножниц, путем складывания, сгибания; Вызвать интерес к созданию яркой работы; Развивать умение аккуратно работать с клеем, наклеивать; Развивать творческие способности детей, фантазию; Формировать умение создавать аппликативные композиции.
7	«Фруктовый компот»	Закрепить основные правила работы с материалами, инструментами необходимыми для аппликации (клей, клеёнка салфетка) Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность
8	«Белка на ветке»	Учить детей использовать природный материал (листки) в работе. Учить детей передавать образ белки, её характерные особенности способом обрывной аппликации;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Октябрь		
1	Божья коровка» (объёмная аппликация)	Закреплять умение детей катать шарики из красной бумаги, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из бумаги.
2	«Осенние листочки»	Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги; Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; Развивать интерес к выполнению заданий.
3	«Ёжики»	Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания; Закреплять навыки коммуникативного поведения.
4	«Яблоки в корзине»	Развивать у детей умения наклеивать фигуры, красиво располагая их по корзине. Формировать у детей навыки аккуратной работы с клеем Вызвать интерес у детей к готовому результату.
5	«Осенний букет»	Совершенствовать умение детей вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; Поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации; Закреплять технику вырезания ножницами, умение работать с оборудованием по аппликации
6	«Рыбки в аквариуме»	Формировать у детей художественно-практические умения и навыки (подбирать соединения цветов, аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать изображения).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

7	«Веточка рябины»	Развитие творческих способностей детей, изготовление объёмной аппликации из салфеток. Расширять познавательные интересы, формировать представления детей о роли рябины в природе, в жизни человека и животных,
8	«Золотая осень»	Продолжать развивать у детей желание заниматься аппликацией, познакомить с техникой «свет-тень»
Ноябрь		
1	«Поздравительная открытка с тюльпанами»	Продолжать учить складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях; освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия. Развивать эстетическое чувство.
2	«Букет цветов» (объёмная аппликация)	Учить детей скатывать небольшие листы гофрированной бумаги в жгуты и составлять из них цветы скручивая жгут в кольца. Развивать мелкую моторику рук. В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.
3	«Листики в сапожках»	Продолжать развивать творчество, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении аппликации.
4	«Грибы в корзинке»	Расширять и закреплять знания детей о грибах съедобных и несъедобных. Побуждать детей аккуратности при работе с ножницами. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.
5	«Осенний лес»	Учить подбирать красивые сочетания цветов; Развитие мелкой моторики, пространственного воображения, способности следовать устным инструкциям;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

6	«Звери нашего леса»	Продолжать учить детей вырезать более сложные изображения - фигурки животных, с помощью трафарета.
7	«Птицы»	формировать практические навыки работы с бумагой.
8	«Котики»	Учить детей выполнять разметку изобразить на картоне трафаретом кошку. Учиться выбирать рациональные приемы нарезания пряжи. Упражняются в наклеивании мелко нарезанной пряжи приемом «насыпь».
Декабрь		
1	«Веселый снеговик»	Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.
2	«Елочка» (объёмная аппликация)	Познакомить с новым способом работы с бумагой – закручивание круга в конус. Учить точно соблюдать симметрию и пропорции в изготовлении поделки красиво и целесообразно оформлять изделие. Создавать праздничное настроение.
3	«Сугробы, снег на деревьях».	Создать условия для овладения приема обрывания и наклеивания кусочков бумажных салфеток при создании выразительного образа.
4	«Северный олень»	Закрепление знаний детей о животных Севера, их внешнем виде, образе жизни их в природе. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию.
5	«Еловые ветки»	Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки.
6	«Новогодний Шар»	Развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы по аппликации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

7	«Новогодняя елочка»	Создать у детей приподнятое предпраздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от собственной продуктивной деятельности; Пополнять словарный запас детей; Развивать у детей воображение, глазомер.
8	Шарик-подвеска	Совершенствовать технику аппликации. Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Повторить правила безопасности украшения елки.
Январь		
1	Поделки в технике «Квиллинг» - «Белая береза»	Научить детей накручивать узкую длинную полоску на карандаш или палочку, использовать накрученные спиральки для выполнения объемной аппликации.
2	«Снегирь и рябина»	Изготовить модель снегиря в оригинальной форме из цветных полосок картона. Развивать эстетическое восприятие.
3	«Снежинки»	Научить выполнять поделку «Снежинка» из бумаги.
4	«Морозные узоры»	Учить детей выкладывать морозные узоры, используя самоклеящуюся бумагу.
5	«Друзья для снеговика»	Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество; Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца.
6	«Заяц в зимнем лесу»	Учить детей составлять изображение предметов из отдельных частей.
7	«Птицы у кормушки»	Совершенствовать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами, при необходимости пользоваться салфеткой
8	«Зимние фантазии»	Научить различным приемам работы с аппликацией; Развивать творческое воображение, художественный вкус, мелкую моторику
Февраль		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1	«Летят самолеты»	Учить детей вырезать из бумаги детали для самолета Передавать пространственное отношение "над" и "под"
2	«Открытка для папы» (объемная аппликация + квиллинг)	Закреплять умение детей вырезать части предметов разной формы и составлять из них изображение. Продолжать закреплять технику квиллинг. Развивать воображение, активность, творчество Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
3	«Лодочка»	Закреплять знания об основных формах предметов. Развивать умение создавать предметные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения
4	«Разноцветные ромашки»	Учить симметричному вырезанию листьев, цветов, сложенных вдвое. Повторить правила работы с ножницами.
5	«Зайка» (Из газеты и цветной бумаги)	Развить творческие способности и пробудить фантазию, наблюдательность, воображение. В своей работе ребенок изучит основы композиции, овладеет основами колористики, то есть научится сочетать друг с другом разные цвета.
6	«Пингвины на льдине»	Учить детей делать пингвина на льдине из бумаги
7	«Кружечка чая»	Продолжать знакомить детей с техникой – объемная аппликация
8	«Собачка»	Развивать конструкторское мышление – из частей собрать целое; Развивать моторику и тактильные ощущения, Повторить цвета и формы; Побуждать детей к активной разговорной речи,
Март		
1	«Цветущая яблоня» (объемная аппликация)	Учить симметричному вырезанию листьев, цветов, сложенных вдвое. Повторить правила работы с ножницами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	«Цветы в подарок маме»	Учить детей создавать объемную аппликацию из цветной бумаги – открытка «Цветы в подарок маме»
3	«Чудо - дерево» (поделка в технике торцевание)	Учить создавать выразительный образ дерева из кусочков цветной бумаги; передавать характерные особенности окраски деревьев в разное время года с помощью цвета. Познакомить детей с новым способом аппликации – торцевание. Обучить основным приемам работы. Развивать мелкую моторику рук
4	«Мимоза»	Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.
5	Игрушка из картона - СЛОН	Развивать познавательный интерес; Развивать мелкую моторику рук; Обучение разметке по шаблону-кружочку; -складывание бумаги- гармошкой
6	«Ананас»	Создать условия для развития познавательного интереса к методам и приемам работы с полоской бумагой. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Создать условия для развития мелкой моторики рук.
7	«Золотая рыбка»	Продолжение формирования познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания различных образов, используя различные материалы и техники.
8	«Полянка с подснежниками»	Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе дать представления о первоцветах. Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации : их форму, цвет, величину.
Апрель		
1	« Поле(плоскостной картонаж)т в космос»	Закреплять умение детей вырезать части предметов раз них изображение. Развивать воображение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

2	«Поздравительная открытка ко дню космонавтики «Ракета»»	Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.
3	«Павлин» (плоскостной картонаж)	Закреплять умение детей вырезать части предметов разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.
4	«Разноцветный зонтик»	Развивать пространственное воображение. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
5	Оригами из кругов Аквариум	Продолжать учить детей работать с круглым листом бумаги, закрепить умение складывать круг пополам и еще раз пополам. Формировать композицию, дополняя ее разными деталями.
6	«Веселый клоун»	Совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата совместного творчества
7	«Ландыши»	Развивать образное мышление, сообразительность. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Продолжать учить правильно работать ножницами.
8	«Кактус»	Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации
Май		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1	«Гусеница» (мятая бумага)	Учить детей составлять гусеницу из бумажных шариков. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца
2	« Ветка сирени»» (поделка в технике торцевание)	Продолжать знакомить детей с новым способом аппликации – торцевание. Учить передавать характерные особенности цветов сирени Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику рук
3	«Поздравительная открытка к «9 Мая»	Продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией; Закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой; Закреплять умение сминать салфетку, получая цветок
4	«Красная гвоздика — символ Победы»	Познакомить с символами праздника День Победы, расширять запас слов, прослушивая стихи о ВОВ, символах Победы, Закрепить знания частей цветка (стебель, листья, лепестки, продолжать развивать навыки и умения создания композиции из цветной бумаги, работать по образцу, следуя словесной инструкции педагога.
5	«Одуванчик в траве»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки) Развивать умение работать аккуратно.
6	«Весёлая пчёлка»	Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе. Упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта
7	«Солнышко лучистое» (техника - торцевание)	Продолжать учить детей выполнять работу в технике –торцевания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое до конца.
8	«Стрекоза»	Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Работа с родителями:

1	Консультация для родителей: «Волшебство аппликации»	Ноябрь
---	---	--------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Основные требования к уровню подготовки детей

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ	Национально – региональный компонент
Знать	Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; квиллинг, объемная аппликация, торцевание, конструирование из бумаги.	Особенности и различные виды бумаги: калька, гофрированная бумага, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.	Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.
Уметь	Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать. Создавать аппликации из полосок, а также объемные.	Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о	Испытывать гордость за великие произведения русских художников, литературные произведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

	Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.	домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.	писателей.
--	--	--	------------

Методическая литература кружка «Волшебная бумага»:

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
2. Ханна Линд. Бумажная мозаика. – М: Айрис-Пресс, 2007 г.
3. Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы. – М: Айрис-пресс, 2012 г.
4. Новикова И.В. Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
5. Долженко Г.И. 200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
6. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из кусочков бумаги. – М: Из-во Оникс, 2010 г.
7. А.Н Малышева., Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» – : Ярославль: Академия развития, 2002г.
8. О. В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд старшая группа» . – М: Из-во «Учитель» Волгоград 2010г.
9. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
10. Корнева Г.М. Поделки из бумаги. - Изд. дом «Кристалл»-2002.
11. Ивлева С. Н. Техника торцевания из бумаги – секреты рукодельниц. Москва, 2010.
12. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России.- СПб.: «Паритет», 2005.
13. Новикова И.В. Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду.– Ярославль: Академия развития, 2011 г.
14. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
15. Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.
16. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.
17. Просова Н.А. Оригами для малышей от 2 до 5. Складываем фигурки из бумаги. – М.: Эксмо, 2000.
18. Эйлин ОБрайн, КейтНидхем, ФионаУотт. Оригами. Конструирование из бумаги. - Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г
19. Лебедева Л. И. Умелые руки не знают скуки. издательство «Сталкер», 2002 г.
20. Черныш И. Удивительная бумага.– М. : АСТ-ПРЕСС, 2000.
21. Интернет- ресурсы.