Описание развивающей предметно-пространственной среды

В группах ДООУ создана предметно-образовательная среда, которая соответствует критериям, зафиксированным ФГОС дошкольного образования. Жизненное пространство в группах дает детям возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует зонирование групповой комнаты. Некоторые зоны педагоги ДООУ отделили друг от друга ширмами, например, зона сюжетных игр отделена от зоны подвижных игр, чтобы дети не отвлекались и не мешали друг другу. Каждая зона хорошо освещена, учтено расположение уголков книги и художественно-продуктивной деятельности. Зонирование помещения помогает детям выбирать для себя привлекательное занятие.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- игр с песком и водой;
- отдыха (уголок уединения);

Материалы и игрушки

для социально-коммуникативного развития детей

В каждой возрастной группе ДООУ имеются:

- фотографии детей, семейные альбомы;
- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы ;
- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;
- картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый и др.), их действия, различные житейские ситуации.

Материалы и игрушки для сюжетных игр:

- игрушки-персонажи; куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, животные из разных материалов;
- стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, кровати и пр.);
- игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания, лечения (игрушечные наборы доктора), прогулок (коляски); игры в парикмахерскую (зеркало, расчески, ленточки), игры в магазин (весы, игрушечный каркулятор, касса, деньги, муляжи продуктов), игры в солдатиков;
- строительные наборы для изготовления мебели, домов и пр.;
- машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые машины, подъемный кран, самолеты и пр.);
- детские телефоны;
- предметы-заместители в коробках;
- крупные модули для строительства.

Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей

В группах находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из различных материалов, имеют разные размеры, цвета, фактуру. Данные предметы стимулируют выполнение разнообразных действий. Имеются одинаковые наборы, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с предметами.

Среди игрушек и материалов, способствующих развитию предметной деятельности, есть:

- пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм;
- матрешки;
- наборы кубиков и объемных тел;
- игрушки-орудия (совочки, лопатки с набором формочек и др.);

- наборы разнообразных вкладышей;
- мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы;
- конструкторы;
- игрушки-забавы;
- заводные игрушки.

Материалы и игрушки для познавательной активности, экспериментирования:

- столы-поддоны с песком и водой;
- плавающие и тонущие предметы;
- разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.);
- приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, электрический фонарик и пр.);
- игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластмассы и др.);
- пластические материалы (глина, тесто);
- материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.);
- трубочки для продувания;
- игрушки с секретами и сюрпризами;
- «волшебный мешочек», наполненный мелкими предметами и игрушками;
- игрушки и предметы для наблюдения;
- наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам.

Материалы для развития речи:

- книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов);
- предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.)

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей

В ДОУ имеется следующее :

- книги с красочными иллюстрациями, репродукции;
- альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;
- альбомы с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов;
- фланелеграф;
- стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;
- емкости для хранения материалов изобразительной деятельности.
-

Материалы для изобразительной деятельности:

- наборы цветных карандашей, фломастеров, восковых мелков;
- краски (гуашь, акварель);
- кисти для рисования и клея;
- палитра, емкости для воды, красок, клея;
- салфетки для вытирания рук и красок;
- бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон;
- пластилин;
- печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
- трафареты для закрашивания;
- доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, тестом;
- фартуки для детей.

Материалы для музыкального развития детей:

- игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, ложки, металлофоны, шумовые инструменты, в том числе самодельные);
- игрушки с фиксированной мелодией;
- аудиосредства (магнитофон, записи музыкальных произведений).

Материалы для театрализованной деятельности:

- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей;
- маски, костюмы;
- фланелеграф;
- различные виды театров (настольный, теневой, и др.;

- аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.

Материалы и оборудование для физического развития детей

В группах имеются материалы, способствующие двигательной активности детей:

- лесенки;
- горки;
- туннели;
- домики;
- игрушки-качалки;
- веревки;
- дорожки для ходьбы;
- массажные дорожки и коврики с разным покрытием.

Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику:

- мячи разных размеров, в том числе и массажные;
- кегли;
- обручи;
- специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы, шнуровки и др.);
- коробки с разными крышками.

Оборудование и игрушки для детской площадки:

Каждая группа имеет свою отдельную изолированную площадку, оснащенную оборудованием.