

Педагогический проект

(подготовительная группа «Ручеек») 2023

Мир весенний, голубой,

Март спешит к апрелю

И приводит за собой

Книжкину неделю.

Пусть эта книжкина неделя

Продлится только до апреля,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год!

С.Я.Маршак

В современном мире необходимо сохранить любовь к книге. Ведь книга - это помощник в приобретении знаний для малыша. Ведь именно чтение поможет в развитии ребенка, именно чтение пополнит словарный запас ребенка, поможет правильно говорить и писать. Правильное развитие ребенка полностью зависит от того, какие книги ему читались в детстве, как много уделялось времени чтению сказок, стихов, поговорок.

Тема: *«Книжкина неделя»*

Сроки реализации: 27-31 марта 2023г.

Цель: Привитие детям любви к книге

Задачи:

- * Вызвать интерес к книге.
- *Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека
- *Продолжить знакомство с различными жанрами художественной литературы, различными видами книг: энциклопедии, художественная литература, научная, журналы.
- * Формировать представление о библиотеке.
- *Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.

* Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

* Обогащать детско-родительские отношения совместным чтением.

Направления	Мероприятия	Сроки
Развивающая предметно-пространственная среда	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор познавательного материала по теме «Детские писатели».2. Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, басни, были, энциклопедии.3. Подбор фото и кратких биографий детских писателей4. Подбор презентаций.5. Оформление консультаций для родителей по теме проекта.6. Подборка произведений художественной литературы по теме проекта.7. Подбор пословиц, поговорок и загадок по теме проекта.	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p><i>Дидактические и настольно-печатные игры:</i></p> <p>«Доскажи словечко», «Выбери зимующих птиц», «Разложи и назови правильно», «Из какой сказки волшебный предмет?», «Помоги сказочному герою (лабиринт)», «Собери сказку», «Четвертый лишний», «Найди потерянную сказку», «Что перепутал художник?».</p> <p><i>Словесные игры:</i></p> <p>«Я загадаю, ты узнай», «Узнай по описанию», «Продолжи предложение», «Придумай рифму», «Угадай сказочного героя по описанию»</p> <p>Составление творческих рассказов: «Мой любимый сказочный герой»,</p>	

	<p>«Если бы я был волшебником» «Что бы не случилось беды» Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Умная галка» Пословицы и поговорки о книгах Загадки о книгах Чистоговорки о книгах Беседы на темы: «Мои любимые книги», «Откуда пришла книга?» (знакомство с книжными профессиями :писатель, корректор, наборщик, художник, печатник, переплетчик), «Где живут книги?», «Важно ли уметь читать?» Нравственная беседа «Книги плачут» Этическая беседа «Как я книги берегу» Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу», «Если книжка заболела», «Что делать, если ты порвал книгу?», «Если бы не было книг» Просмотр презентаций: «История создания книги», «Как создается книга», «В гостях у дедушки Корнея» Театрализованные игры: Игра-инсценировка «Две книжки», по басне С.Ильина Драматизация сказки «Теремок» для малышей Подвижные игры: «Лови, бросай, сказку называй!», «Волк и козлята», «Сокол, соколята и лиса», «Найди и промолчи», физкультминутки по сказкам Хороводные игры: «Теремок», «Муха Цокотуха» Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия в книжный магазин», «Книжный</p>	
--	---	--

	<p>магазин», «Мастерская для книг»</p> <p>Продуктивная деятельность: Создание собственной книжки-малышки Рисование карандашами «Герои любимых книг» для оформления выставки. Оригами «Закладка для книги» Аппликация «Обложка для книжки-малышки» Конструирование из бумаги «Читательский билет» Создание книжки-самоделки «Зимующие птицы»</p> <p>Слушание музыкальных произведений: Слушание в записи: Римский-Корсаков «Увертюра к сказке о Царе Салтане», П.Чайковский пьеса «Нянина сказка» Слушание песенки «Неделя детской книги», «Песня про книги», «Наши волшебные книги»(флешка)</p> <p>Чтение худ. произведений: Чтение рассказа А.Баркова, Р.Суюянинова «Откуда пришла книга». В.Драгунский из книги «Денискины рассказы» С.Михалков «Веселые стихи для детей» Чтение произведений К.Чуковского по выбору детей.</p> <p>НОД: ознакомление с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с творчеством С.Михалкова. (13 марта – день рождения С.Михалкова) 2. Чтение басни С.Михалкова «Ошибка», работа по тексту (15 марта) 3. Чтение произведений С.Михалкова по выбору детей (17 марта) 	
--	---	--

	<p>4. Знакомство с творчеством В.Драгунского. Чтение рассказа «Друг детства» (27 марта)</p> <p>5. Знакомство с биографией и творчеством К.Чуковского. Путешествие по сказкам (31 марта – день рождения К.Чуковского)</p> <p>Продукт совместной деятельности:</p> <p>1. Викторина «Путешествие по сказкам»</p> <p>2. Выставка художественного творчества по теме проекта.</p> <p>3. Оформление фотогазеты «Мама, папа, я – читающая семья»</p>	
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1. Консультация для родителей «Почему дети не читают?»</p> <p>2. Ширма-раскладушка «Международный день детской книги -2 апреля»».</p> <p>3. Совместное изготовление книжек-малышек</p> <p>5. Памятка родителям «Как привить ребенку любовь к чтению»</p>	

Участники реализации проекта: дети подготовительной группы №7 «Ручеек», воспитатели, родители.

. Прогнозируемый результат:

1. Дети могут узнавать и называть некоторых детских писателей, с творчеством которых познакомились в ходе реализации проекта.
2. Познакомились с творчеством некоторых иллюстраторов детской книги.
3. Стали бережнее обращаться с книгами, научились их ремонтировать.
4. Познакомились с историей возникновения «Книжкиной недели», ее создателем; с международным днем детской книги – 2 апреля.
5. Повысился интерес детей к чтению книг (самостоятельно и вместе с родителями)

Памятка родителям

«Как привить ребёнку любовь к чтению?»

1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.
7. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
10. Покупайте, по возможности, книги любимившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвии своей семьи.
12. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.

Подборка материала для проведения проекта

Скороговорки

Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Тощий немощный Кощей
Тащит ящик овощей.

Пословицы

Не красна книга письмом, красна умом.

Библиотеку не посещаешь – много знаний потеряешь

Книга – ключ к знанию

Книги читать – не дурака валять, а ум и сердце развивать

Хорошие книги читай – о жизни побольше узнай

Физкультминутки

«Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).

«Теремок»

В чистом поле теремок

Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

«Избушка»

В темном лесу есть избушка
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Показывают.)
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Подвижные игры

«Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята

Озорные все ребята,

Не боимся никого

Кроме волка одного.

(подходят к волку)

Серый волк, не зевай

Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает.

Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый «волк».

«Муха-Цокотуха»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи.

Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха
Позолоченное брюхо
В гости мы к тебе идем
Кого хочешь, приведем?
Может пчелок полосатых?
Или гусениц мохнатых?
Кровопийцев - комаров?
Или толстых червяков?»

Ребенок в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат;

если гусениц - идут мелкими шагами;

если комариков - летят, произнося «з-з-з»;

если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище.

После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

«Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки:

мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него.

На слова воспитателя «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадется, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми.

Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

Игра-викторина «Наши сказки»

Цель:

- закрепить и расширить знания детей о сказках
- развивать индивидуальные литературные предпочтения;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Организационный момент: дети делятся на 2 команды, придумывают название команд.

Ход викторины:

Скажите ребята, а вы любите сказки? Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». Давайте поприветствуем, друг друга, команду – «Сказочники» и команду – «Волшебники». И так начнем нашу викторину с разминки. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, а вы должны быстро отвечать. Готовы? Начинаем!

1 конкурс «Разминка»

Необходимо отгадать названия сказок.

(Ведущий по очереди загадывает загадки каждой команде.) За каждый правильный ответ команда получает фишку.

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. (Маша и Медведь.)

2. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи! (По-щучьему велению.)

3. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка.)

4. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом. (Три поросёнка.)

5. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!.. (Снегурочка.)

6. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. (Дюймовочка.)

2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

Молодцы вижу что хорошо подготовились. Следующий конкурс «Узнай сказку по описанию» сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня!
«Гуси-лебеди»

2. На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
«Заюшкина избушка»

3. Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
«Сивка-бурка»

4. Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
«По щучьему велению»

5. Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«Кот, петух и лиса»

6. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
«Маша и медведь»

8. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,

По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
«Колобок»

9. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
«Теремок»

10. Красна девица, грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слёзы льёт бедняжка.
«Снегурочка»

Третий конкурс «Путаница».

Помогите нам, ребята, распутать названия сказок.
Слушайте внимательно.

«Суп из топора»,
«По - заячьему велению»,
«Зелёная шапочка»,
«Кот в туфлях»,
«Два поросёнка»,
«Лиса и цапля»,
«Волк и пятеро щенят»,
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,
«Мальчик с ладошкой»,
«Сивка-Мурка».

Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

Физкультминутка для всех детей.

Четвертый конкурс «Угадай-ка»

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- 5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 6 – Что говорила в это время лиса?

7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

Пятый конкурс «Собери картинку»

В последнем конкурсе командам необходимо выполнить коллективное творческое задание собрать картинку. Команды получают по одному набору разрезных картинок к сюжету русских народных сказок. Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

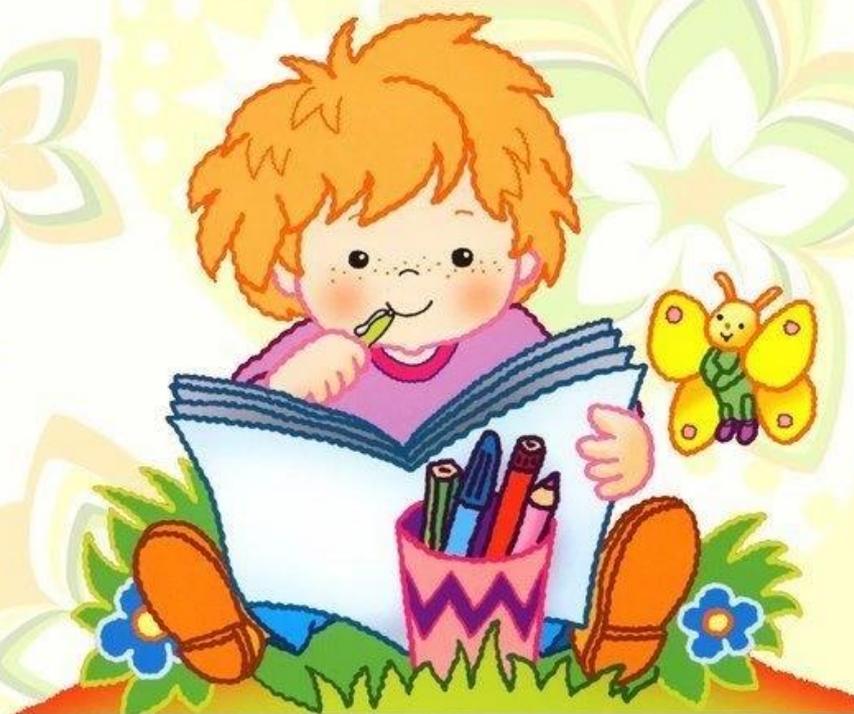
Подведение итогов викторины. Награждение участников.

Памятка для родителей

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы. Проветрите комнату.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Важно, чтобы книга для чтения была выбрана по взаимному согласию, чтобы ваш ребенок мог почувствовать себя вовлеченным в процесс чтения, и слушал чтение книги с удовольствием.

Во время чтения, родители и дети могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, встретившихся в книге.

Если эти аспекты перенести на свой или ребёнка опыт, то это заинтригует и дальнейшее чтение будет более интересно для малыша. В конце чтения, можно обсудить впечатления, извлеченные уроки и новую информацию, совместно с ребёнком нарисовать, слепить из пластилина или из солёного теста понравившихся героев или продолжение прочитанной истории.

Так родители не только прививают навык любви к чтению, но и учат детей правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество детей.

Главное - ребёнок будет рядом с мамой и папой, а это в наше время так необходимо малышу.



Наши дети читают все меньше и меньше. Эта печальная реальность, должна заставить нас родителей задуматься и, попытаться как - то изменить такое положение вещей.

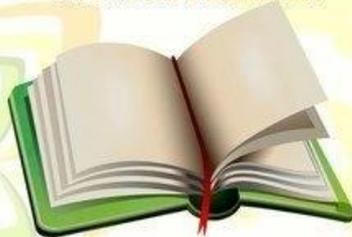
Чтение - это многогранный мир, который обогащает наши души и ума. Читая, наши дети познают окружающий мир, чтение формирует у детей мышление, учит их выражать свои мысли четко и ясно.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Было бы идеально, чтобы родители с самого раннего возраста своих чад находили время каждый день читать им сказки, потешки, стихотворения детских писателей.

Чтение книг создает единение между родителем и ребенком. Ласковый, мелодичный, спокойный тон родителей, читающих книгу, успокаивает малыша, учит слушать, понимать речь, а красивые иллюстрации в книгах с детства развивают вкус к красоте и искусству. Чтение - «диалог» между родителями и детьми, потому что малыш, услышав напевные слова, отвечает, двигая руками и ногами, эти движения указывают на заинтересованность к чтению и хорошее настроение.

Когда ребёнок подрастет у него должны появиться книги о птицах, животных, детях своей эпохи, с которым он мог бы себя отождествлять.

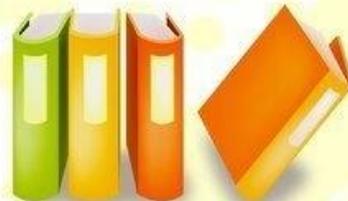


КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА ЧТЕНИЕМ

- Важно знать увлечения, предпочтения своего ребенка. Наблюдайте за его увлечениями, чтобы поощрить его, увеличить свою базу знаний в областях, которые привлекают ребёнка. Помогайте ему создавать коллекции журналов, брошюр и других материалов в интересующих его предпочтениях. Ваш ребёнок позже пойдет в книжные магазины или библиотеки, искать новую информацию.

- Мы взрослые можем привлечь больше детей, соседей и друзей в обсуждение прочитанных книг. Дети очень чувствительны к увлечениям своих друзей, интересы детей «заразительны», и с течением времени, между ними будет происходить бурный обмен книгами, журналами.

- Неоценимую помощь в увлечении чтением могут оказать дедушки и бабушки. Дети будут слушать, затаив дыхание истории бабушек и дедушек, истории о приключениях знаменитых героев, созданных известными писателями. Такие писатели, как Джек Лондон, Марк Твен, Пушкин, Вальтер Скот, Александр Дюма и другие классики мировой литературы навсегда остаются в памяти. Истории из книг этих писателей вызовут интерес детей, и они сами захотят прочитать продолжения этих книг.



КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА ЧТЕНИЕМ

- Мы, родители считаемся образцом поведения для детей, поэтому очень важно для них наш личный пример. Дети должны видеть нас читающими. В читающей семье дети будут читать.

- Мы можем начать с чтения газет вслух, комментируя прочитанное, и ребёнок может принять участие в разговоре о том, что происходит вокруг него и в мире. Ребёнок мал, но он личность и у него есть своё мнение, не забывайте об этом.

- Когда вы ходите по магазинам, вы должны читать ярлыки и инструкции вместе с ребенком на продукты, вещи, которые вы покупаете, даже спросить его мнение. Это правило вырабатывает хорошую привычку у ребёнка - он будет чувствовать себя важным и ответственным, а также ребёнок совершенствует разговорную речь.

- Выбирайте тщательно, с учетом возраста, различные издания книг и журналов для детей. Хорошо начинать с журналов, в которых много иллюстраций, красочных фотографий, а герои известны, возможно, они из популярных мультфильмов. Позже ваш ребёнок будет читать этот журнал с удовольствием, быстро и легко идентифицировать себя с персонажами и содержанием рубрик журнала. Хорошо известны следующие детские журналы: «Трамвай», «Мамино солнышко», «Весёлые картинки», «Лунтик», «Смешарики», «Винни и его друзья», «Маша и медведь».

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

В отличие от нынешней действительности в прошлом столетии у детей не было вокруг них больших искушений. Можно сказать, что телевизор и компьютер, Интернет являются наиболее распространенными отвлекающими компонентами. Это первые «враги» чтения, особенно для малышей. Потому что они вызывают привыкание, нездоровую зависимость для физического или психического развития детей.

Крайне важно, чтобы мы родители контролировали программу просмотра телепередач детей, а после – посещаемые сайты детьми. Да, это требует времени, которого у нас родителей крайне мало. Но главное – развитие детей.

Не надо забывать, что сейчас нередко (к большому нашему сожалению) показ сцен насилия, секса, пропаганда алкоголя, наркотиков на голубых экранах и просторах Интернета. Родители должны хорошо знать, что смотрит их чадо. С другой стороны, следует воспользоваться привлечением этих двух «врагов» на свою сторону.

Так дети любят смотреть сказки про Белоснежку, Золушку, Машу и Медведя, которые всегда были любимцами детей. Во время просмотра фильма расскажите детям о книгах с другими знаменитыми историями. Есть также комиксы, вдохновленные известными мультфильмами. Так дети сопоставят изображения на экране и текстом в журнале и книге. Во всех наших попытках, всех усилиях заинтересовать детей чтением родители, дедушки и бабушки должны всегда оставаться спокойными, улыбаться, словом, проявлять радость от чтения книг и журналов.

Никогда ребенка насильно не заставляйте читать, иначе мы вызовем реакцию отторжения. Чтение для детей должно ассоциироваться с весёлым интересным времяпровождением. Книжки, журналы – входом в увлекательный мир чтения.

