

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 67 «Виктория»
А.М. Гордина
Приказ от 27.02.2025 № 19/1-од

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 67
«Виктория»
Протокол от 27.02.2025 № 4

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Виктория»
города Смоленска за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Виктория» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 67 «Виктория»)
Руководитель	Анна Михайловна Гордина
Адрес организации	214031, Смоленск, ул. Маршала Соколовского, дом 12а
Телефон, факс	(4812)55-16-58, 55-20-35
Адрес электронной почты	dsad67@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 19.12.2014 № 470, серия 67 ЛО1 № 0001133

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Виктория» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 места. Общая площадь здания 1945 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1620 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью в соответствии с Уставом Детского сада и действующим законодательством Российской Федерации - распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада; - Планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью
Совет родителей	Задачи: – содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; – содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Детском саду; – содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями по вопросам образования, воспитания оздоровления и развития воспитанников Детского сада;

	- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	- Определяет содержание образовательной деятельности Детского сада; - разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Детским садом; - обсуждает учебный план Детского сада и режим дня воспитанников; - рассматривает вопрос предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - координирует работу педагогических работников с родителями (законными представителями)
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает Устав Детского сада и изменения к нему; - определяет приоритетные направления деятельности; - принимает отдельные локальные нормативные акты, коллективный договор; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, воспитанников. - участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста - 43 ребенка;
- 2 младшая группа – 41 ребенок;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 3 старших группы – 62 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 51 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	оптимальный		допустимый		низкий		критический		Ито го	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	166	75%	52	23%	4	2%	0	0	222	100%

В феврале - марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 222	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	89%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	0	

Оформлено опекуновство	1	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	34%
Два ребенка	121	54%
Три ребенка и более	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование на бесплатной основе

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия «Чудеса в решете»;
- 2) фольклорная студия «Родничок»;
- 3) театральная студия «Золотой ключик» (основы актерского мастерства).

Дополнительное образование на платной основе

- 1) хореографическая студия «Мамины детки»;
- 2) кружок театрализованной деятельности «Звездочки»;
- 3) кружок по нетрадиционным техникам рисования;
- 4) кружок по ручному труду «Волшебный мир бумаги».

Результат: Хореографическая студия «Мамины детки» приняли участие в областном фестивале «Таланты Смоленщины» т в XIII Международном фестивале-конкурсе «Славянский хоровод».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование по реализации образовательной программы дошкольного образования 178 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень профессионализма воспитателя, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников (узких специалистов), – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных благоустройством участков, – 91%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем взаимодействия педагогов с родителями (воспитанников), – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,6/1;

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию 1 – музыкальный руководитель,
2 - воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
28 педагогов:

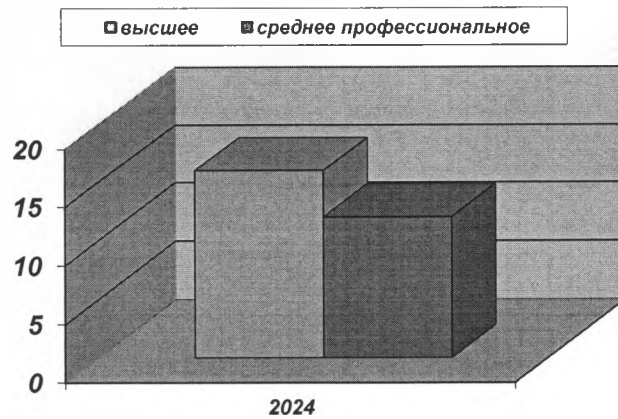
13 человек – высшая категория,

11 человек – первая категория,

4 человека – не имеют.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Муниципальном конкурсе авторских разработок «Обучение посредством ЦОС»;
- Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»;
- Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Проведение мастер-класса в рамках подготовки участников Регионального этапа «Профессионалы – 2024» по компетенции «Особенности организации работы детско-родительского клуба» на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- Городском круглом столе «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория».
- Организация практической подготовки обучающихся, заключаемой между областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Смоленский педагогический колледж» и ДОУ.
- Муниципальных конкурсах по различным направлениям;
- Интернет конкурсах по различным областям деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад приобрел следующие канцелярские принадлежности:

- пластилин - 110 шт.
- акварель – 48 шт.
- альбомы – 30 шт.
- гуашь – 35 шт.
- карандаши цветные – 42 шт.
- картон – 68 шт.
- цветную бумагу – 45 шт.
- кисточки – 67 шт.

- клей-карандаш – 153 шт.
- ножницы – 11шт.
- мелки восковые– 19шт.

Игрушки:

- куклы – 3 шт.
- коляски игровые – 2 шт.
- кроватки игровые – 6 шт.
- автомобили – 6 шт.
- пазлы – 7 шт.
- набор овощей – 1шт.
- набор «Инструменты» - 1шт.
- спортивное оборудование (кольцеброс, кегли, мячи) – 7шт.
- касса – 2шт.
- кубики – 4шт.
- настольные игры (домино, мозаика, лото) – 13 шт.
- игровой набор «Военные» - 1 шт.
- набор доктора – 4шт.
- набор посуды – 5 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры (5 шт), принтерами (3 шт), DVD-плеерами (2 шт.), проектором мультимедиа (4шт.); интерактивная доска (1), телевизоры (3 шт).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- комната творчества – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкальных руководителей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад заменили освещение в группах № 4, 6, педагогическом кабинете, заменили линолеум в группе № 3. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	222
в режиме полного дня (12 часов)		222
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		222 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	10
услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность пед/работников, в том числе количество пед/работников:	человек	28
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (86%)
с высшей		13 (46%)
первой		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		20 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1;
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя - 2		да
инструктора по физической культуре- 1		да
учителя-логопеда - 2		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога- 1		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15,3
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала - +		да
музыкального зала - +		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице - 10		да
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18%)
больше 30		17 (61%)
от 55 лет	человек (процент)	6 (21%)

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности