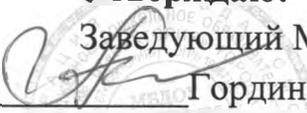


Министерство Смоленской области по образованию и науке
Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад № 67 «Виктория»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОО

Гордина А.М.
«28» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Родничок»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Аристархова Елена Александровна,
воспитатель высшей кв. категории

Смоленск

2024

Пояснительная записка

Актуальность

Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Русская национальная культура это наследие, которое принадлежит народу. Это ценность, которую нужно беречь и передавать из поколения в поколения.

Приобщение к традициям своего народа особенно значимо в дошкольные годы. Ведь ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать культурное наследие этноса.

Именно дошкольное детство является тем периодом, в котором начинает происходить социализация ребенка, то есть приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческим ценностям. Это благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Значимость народной культуры состоит в ее способности формировать и развивать те качества личности дошкольника, которые являются основополагающими: память, речь, мышление, воображение, умственную и творческую активность, духовные и нравственно-этические нормы, чувство национального самосознания.

В наше время понемногу начинает возрождаться интерес к старинным праздникам, традициям, народному прикладному творчеству. Все чаще в литературе, газетах, журналах появляются статьи о возрождении русских национальных традиций. Но типовая программа детского сада не ставит конкретных задач по приобщению детей к истокам своей родной культуры. Поэтому представления детей о народной культуре поверхностны.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста, интересующиеся культурой, традициями, обычаями русского народа, для которых важное значение имеет прошлое своей страны.

Цель программы «Родничок» - как можно доступнее расширить кругозор детей, приобщить их к истокам русской народной культуры, познакомить с фольклором, календарными праздниками, их обычаями и традициями.

Путем создания цепочки соответствующих ситуаций способствовать более полному осмыслению исторического наследия прошлого.

Задачи программы «Родничок»:

- воспитывать интерес и любовь к национальной русской культуре -воспитывать любовь к Родине, своему народу -познакомить с жилищем и предметами быта наших предков -расширить знания детей об особенностях русского национального костюма
- приобщать к богатству русской речи посредством знакомства с различными жанрами фольклора
- познакомить с традициями народного праздника, особенностями организации действия и гостевым этикетом
- развивать интерес к исконно русским традициям
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста(5-7лет). Занятия проводятся в специально обустроенной комнате «Русская изба». По программе проводится 1 занятие в неделю, всего 36 занятий. Продолжительность занятия 30 минут. Занятия проводятся в форме тематических бесед, НОД, организации народных, фольклорных, тематических досугов, школы «юного экскурсовода», посещения экспозиций, мастер-классов, викторин. Виды занятий - тематические, интегрированные: демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение); обыгрывание обрядов и традиций народных праздников; продуктивные виды деятельности - роспись, лепка , аппликация, декорирование. Занятия в кружке на доступном детям уровне знакомят их с народным календарем, традициями, бытом, обычаями русского народа, крестьянским трудом, народными играми, способствуют развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» становятся ближе, понятнее ребенку. Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы сохраняем накопленные поколениями богатейший опыт, традиции, ценности, умения и знания, развиваем личность каждого ребенка, формируя черты русского характера и ментальности.

Планируемые результаты освоения программы:

- дети используют в активной речи потешки, загадки, колыбельные песни, пестушки, пословицы и поговорки и т.д.
- умеют играть в русские народные игры, используют считалки - осмысленно и активно участвуют в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, водят хороводы, исполняют частушки и т.д.)

- знают историю русского костюма, головных уборов - используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности
- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества
- знают названия русских народных музыкальных инструментов, некоторые из них используют в самостоятельной деятельности

Программа кружка разработана в соответствии с действующим Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

Условие реализации программы - наличие готового музея «Русская изба» со множеством экспозиций – 1. «Русская изба» - русская печка, лавки, сундук, люлька.

2. «Домашняя утварь» - собраны старинные предметы быта (изделия из дерева, бересты, чугуна).

3. «Мастерская кукол» - куклы из ткани, соломы.

4. «Рукотворный мир» - предметы рукотворного мира (творение умелых женских рук: вышивка, прядение).

5. «Русский костюм»- сарафаны, рубахи, пояса, кокошники, картузы, лапти, валенки.

6. «Народные промыслы» - дымковская игрушка, кувшины гжели, матрешки.

7. «Музыкальные инструменты» - балалайка, гармонь, трещетки.

По прохождении каждого раздела программы используются такие формы контроля и аттестации как опросы, викторины, выставки, наблюдения,

Оценочные материалы

Уровни усвоения традиций русской национальной культуры

<i>Уровни усвоения традиций русской национальной культуры</i>	<i>Представления о традициях русской национальной культуры</i>	<i>Интерес к русской национальной культуре</i>	<i>Использование знаний о русской национальной культуре в различных видах деятельности</i>
Оптимальный	Ребенок имеет представление о традициях, обычаях, атрибутах русской национальной культуры. Называет русские праздники, сказки, знает игры, потешки, пословицы, колыбельные и т.д.	Ребенок постоянно интересуется подробностями русских традиций, рассматривает иллюстрации про быт русского народа, выделяет особенности национальной одежды, кухни, праздников. Любит слушать произведения русского народного творчества.	Актуализирует знания о русской национальной культуре в разных видах деятельности.
Допустимый	Ребенок имеет представления о некоторых традициях, обычаях, но не всегда может назвать атрибуты, украшения русского жилища, мало знает о сказках и малых формах фольклора, хотя называет народные игры, имеет представления о народных праздниках.	Ребенок часто не акцентирует внимание на подробностях русских обрядов, традиций, не всегда проявляет интерес к особенностям национальной одежды.	Актуализация знаний о семейной культуре прослеживается лишь в игровой деятельности.
Низкий	У ребенка отсутствуют знания о традициях, обычаях русского народа, затрудняется в названии атрибутов русского народного костюма, не называет народные сказки, праздники.	Чаще интересуется внешней характеристикой русских семейных обрядов, традиций, не выделяя особенности национальной одежды.	Ребенок не применяет знания о русской национальной культуре в разных видах деятельности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Русская изба	3	2	1	Фольклорный праздник
2.	Предметы быта	3	1	2	Викторина
3.	Русский костюм	5	2	3	Опрос
4.	Лягушка	4	2	2	Опрос
5.	Народный календарь	10	5	5	Викторина
6.	Музыкальные инструменты	3	1	2	Музыкальное развлечение
7.	Народные игры и хороводы	4	1	3	Фольклорное развлечение
8.	Народные промыслы	4	2	2	Выставка работ

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Русская изба»

Теория: беседы на темы: «Милости просим в нашу избу», «У истоков старины», «Маленькое дело лучше большого безделья», пословицы и поговорки о печи, о труде

Практика: Дидактическая игра «Что было, что стало?», хороводная игра «Как у наших у ворот», народная подвижная игра «Вьюн-вьюнок», театрализованная игра: «Как раньше было», лепка из солёного теста: «У хозяйюшки», фольклорный праздник «В русской избе», конструирование и ручной труд: «Как люди приручили огонь».

Раздел 2. «Предметы быта»

Теория: беседы на темы: «Для чего прялка нужна?», «Путешествие в прошлое домашней утвари», загадка о предметах быта.

Практика: хоровод «Туман белый при долине», дидактическая игра «Из какого материала сделано», подвижная народная игра «Колокольцы - бубенцы», заучивание пословиц и поговорок о предметах старинного быта, русская народная игра «Вышел Ваня погулять», викторина «Чудесный мешочек. Предметы быта» (в рамках «Школы юного экскурсовода»), дидактическая игра «Путаница», лепка «У хозяйюшки в избе», ручной труд – «Кукла - Берегиня».

Раздел 3. «Русский костюм»

Теория: беседы на темы: «Какую одежду женщины на Руси носили», «Мужской костюм в старину», «Обувь на Руси», рассматривание иллюстраций с изображением героев в русских народных костюмах, загадки о народном костюме, рассматривание картинок с изображением головных уборов старины, рассматривание русских народных мужских костюмов, пословицы и поговорки о народном костюме.

Практика: роспись образцов «Узоры на Дунином сарафане», подвижная народная игра «Дедушка Трифон», рисование «Нарисуй свой узор – оберег», составление узора на пластилиновой основе с использованием круп и

бисера, хороводные игры «Как на реке», «Кто с нами», дидактическая игра «Чего не хватает?», аппликация «Лапоточки мои».

Раздел 4. «Люлька»

Теория: беседа на тему: «Что такое люлька?», рассматривание экспоната, разучивание колыбельных песен, потешек, пестушек.

Практика: разыгрывание сценки - потешки «Надо Машеньку качать», подвижные народные игры «Солнышко – ведрышко», «Ручеек», хороводы «Прялица», «Заплетайся плетень».

Раздел 5. «Народный календарь»

Теория: беседа на тему. «Зиновий Синичник. Зинькин день», «Кузьминки - по осени поминки», «Новый год у ворот», «Рождество Христово», «Пришла коляда, отворяй ворота» «Святое крещение. История возникновения и традиции», «Масленица широкая», «Прощеное воскресенье. История праздника», «Благовещенье Пресвятой Богородицы-обычай и традиции».

Практика: изготовление кормушек к празднику «Зинькин день», хороводные игры: «Платочек», «Белый снег, беленький»; подвижные народные игры: «Иголка и нитка», «Петушинные бои», «Бояре», дидактическая игра «Угадай крупу», игра – дразнилка «Молчанка», викторина «Как на Руси Новый год встречали», спектакль «Чудесная звезда», фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота», ручной труд «Ангел из бумаги», изготовление Куклы-Масленицы, фольклорное развлечение «Ай, да масленица», изготовление объемного голубя из бумаги.

Раздел 6. «Музыкальные инструменты»

Теория: беседа «История народных музыкальных инструментов», слушание фонограмм со звучанием народных музыкальных инструментов, загадки о муз. инструментах.

Практика: разучивание русской народной песни «Балалайка», музыкально-дидактическая игра «На чем я играю», познавательная викторина «Музыкальные инструменты старины», аппликация «Балалайка», хороводная игра «Кто с нами?».

Раздел 7. «Народные игры и хороводы»

Теория: беседа на тему: «История возникновения и значение народных игр и хороводов».

Практика: хороводы: «На реке», «Широк листик на малине», русская народная игра «Птицелов», «Петушинный бой», рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний.

Раздел 8. «Народные промыслы»

Теория: Сказка «Путешествие Василисы в города народных промыслов», беседы на темы «Матрешки-сестрички», «Виды народных промыслов».

Практика: роспись трафаретов узорами «Гжель», «Жостово», «Хохлома», лепка «Дымковская игрушка», игра: «Кукла просто загляденье, детям

всем на удивленье», декоративное рисование на готовых силуэтах: «Оденем Танюшу и Ванюшу», декоративная роспись на объёмной форме «Дымковская карусель», аппликация «Матрешка - символ России».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Экскурсия, беседа, музейная педагогика	1	«Красна изба углами»	Музей старины	Наблюдение (диагностика)
2	Сентябрь	Беседа, лепка из соленого теста	1	«Ой, ты печка сударыня»	Музей старины	Наблюдение (диагностика)
3	Сентябрь	Фольклорный праздник	1	«В русской избе»	Музыкальный зал	Фольклорный праздник
4	Сентябрь	Экскурсия, беседа, лепка	1	«Предметы домашней утвари»	Музей старины	Опрос
5	Октябрь	Беседа, ручной труд	1	«Кукла-Берегиня»	Музей старины	Выставка
6	Октябрь	Познавательная викторина	1	«Чудесный мешочек»	Музей старины	Викторина
7	Октябрь	Экскурсия, беседа	1	«Красив Дунин сарафан»	Музей старины	Опрос
8	Октябрь	Роспись образцов	1	«Смоленские узоры»	Музей старины	Выставка
9	Ноябрь	Экскурсия, беседа	1	«Особенности русской мужской одежды»	Музей старины	Опрос
10	Ноябрь	Рисование	1	«Смоленский костюм»	Музей старины	Выставка
11	Ноябрь	Составление узора на пластилиновой основе	1	«Узор-оберег»	Музей старины	Выставка
12	Ноябрь	Экскурсия, беседа	1	«Что такое люлька?»	Музей старины	Опрос
13	Декабрь	Разыгрывание	1	«Ой, люли-	Музей	Показ

		сценки-потешки		люли»	старины	сценки
14	Декабрь	Разучивание колыбельных песен, потешек, пестушек	1	«Знакомство с потешками, пестушками»	Музей старины	Рассказывание потешек, пестушек
15	Декабрь	Беседа, экскурсия	1	«Баю-баю, детку качаю..»	Музей старины	Опрос
16	Декабрь	Новогодняя викторина	1	«Как на Руси Новый год встречали»	Музей старины	Викторина
17	Январь	Спектакль	1	«Чудесная звезда»	Музыкальный зал	Спектакль
18	Январь	Фольклорный праздник	1	«Пришла коляда, отворяй ворота»	Группы детского сада	Фольклорный праздник
19	Январь	Беседа, экскурсия	1	«Святое Крещение»	Музей старины	Опрос
20	Январь	Ручной труд	1	«Ангел - хранитель»	Музей старины	Выставка
21	Февраль	Беседа, экскурсия	1	«Народный календарь»	Музей старины	Опрос
22	Февраль	Беседа, экскурсия	1	«Народный календарь»	Музей старины	Опрос
23	Февраль	Ручной труд	1	«Кукла-Масленица»	Музей старины	Выставка
24	Февраль	Фольклорное развлечение	1	« Масленица широкая»	Музыкальный зал	Фольклорное развлечение
25	Март	Беседа, экскурсия	1	«Прощеное воскресенье»	Музей старины	Опрос
26	Март	Беседа, экскурсия	1	«Дуйте в дудки, бейте в ложки»	Музей старины	Опрос
27	Март	Беседа, экскурсия	1	«Балалаечка моя и гармонь родная»	Музей старины	Опрос
28	Март	Аппликация	1	«Трень-брень струночки»	Музей старины	Выставка
29	Апрель	Беседа, подвижные игры	1	«Ай, да весело у нас»	Спортивный зал	Развлечение
30	Апрель	Народные хороводные игры	1	«Разучивание народных игр Смоленского края»	Спортивный зал	Развлечение
31	Апрель	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	«Как на Руси гуляли»	Спортивный зал	Развлечение

32	Апрель	Народные подвижные игры	1	«Хоровод заведем»	Спортивный зал	Развлечение
33	Май	Беседа, экскурсия	1	«Народные промыслы»	Музей старины	Опрос
34	Май	Ручной труд	1	«Дымковская игрушка»	Музей старины	Выставка
35	Май	Ручной труд	1	«Русская матрешка»	Музей старины	Выставка
36	Май	Викторина	1	«Посиделки у самовара»	Музей старины	Викторина

Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Даниюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008 г.
2. А. Ф. Некрылова, Л. В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях» СПб.: 2002г.
3. А. Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.
4. Т. А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Санкт-Петербург. Издательство Детство-Пресс 1999 г.
5. О. Л. Князева «Как жили люди на Руси».
6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа, учебно – методическое пособие, СПб.: Детство – Пресс, 2000 г.
7. Музейная педагогика \ под ред. А. Н. Морозовой, О. В. Мельниковой, Москва, «Творческий центр», 2008 г.
8. Тихонова. М. В., Смирнова Н. С., Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада- СПб: «Детство-пресс», 2004-208 с.
9. Н. М. Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.
10. М. Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.
11. М. В. Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
12. И. Н. Котова, А. С. Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.
13. Г. В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128

