**МБДОУ "Детский сад №67 "Виктория" города Смоленска**

**Комплексное занятие в подготовительной группе «Урок доброты»**

**Цель:** Углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию внутренней позиции.

**Материал:** Зернышки (семечки), комнатные растения, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги, фломастер, листочки в форме сердечка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

(дети стоят в кругу)

**Воспитатель**. Доброе утро, ребята.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам.

«Доброе утро!» улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Словесная игра «В нашей группе все друзья»**

Как дружно вы здороваетесь!

Вы, наверное, так же дружно играете?

И так же дружно отгадываете загадки?

И даже дружно поете и танцуете? (Заговорщически).

А скажите, вы так же дружно и шалите?

Я догадалась! Вы у меня все друзья?

Ну, сейчас мы это проверим.

А ну-ка все дружно повторяйте за мной.

1. В нашей группе все друзья!

Да-Да-Да!

(дети хлопают в ладоши — 1-2-3, 1-2-3).

Вы и мы, и ты, и я!

Да-да-да! (1-2-3, 1-2-3).

Здравствуй друг, который справа!

(Повернулись вправо, поклон головой).

Здравствуй друг, который слева!

(Повернулись влево, поклон головой).

Мы — одна семья!

2. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Руку дай, тому, кто справа!

Руку дай, тому, кто слева!

Мы — одна семья!

3. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Улыбнись, тому, кто справа!

Улыбнись, тому, кто слева!

Мы — одна семья!

4. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Напугай, того, кто справа!

Напугай, того, кто слева!

Мы — одна семья.

5. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Потолкай, того, кто справа!

Потолкай, того, кто слева!

Мы — одна семья!

6. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Пожалей, того, кто справа!

Пожалей, того, кто слева!

Мы — одна семья!

7. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Обними, того, кто справа!

Обними, того, кто слева!

Мы — одна семья!

8. В нашей группе все друзья —

Вы и мы, и ты и я!

Поцелуй, того, кто справа!

Поцелуй, того, кто слева!

Мы — одна семья!

(дети сидят полукругом на стульчиках)

**Воспитатель.** Сегодня я хочу с вами поговорить о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы) Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – добротя. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

( О человеке, поступке, дне, вечере, пути.) – предполагаемые ответы.

**Воспитатель.** Добрый человек… А если добрый, значит, он еще какой?

(Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный…)

**Воспитатель.** А если человек недобрый, он какой?

(Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый…)

**Воспитатель.** Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус? Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

(В поступках, действиях, чувствах человека…)

**Воспитатель.** Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам. ( дать детям высказаться). Легко ли быть добрым?

Сережа прочтет нам стихотворение И. Тулуповой «Доброта», и с помощью стихов мы узнаем его мнение.

**Ребенок.**

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

 Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель.** Прекрасное стихотворение. Саша нам расскажет, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении

**Ребенок.**

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда-

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Воспитатель.** Теперь немного поиграем. Поменяйтесь местами те, кто всегда приходит на помощь; заботится о близких и родных; равнодушен и безразличен к окружающим; всегда со всеми делится; обижает ребят, грубит маме, бабушке; всегда веселый и радостный; считает себя добрым.

 Когда человек совершает добрые дела, поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

(Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами. с улыбкой, с теплым взглядом…)

**Воспитатель.** Сейчас, сию минуту сможете друг другу подарить добро? Как это сделать?

(Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении…)

**Игра «Волшебный стул»**

Давайте совершим еще доброе дело. Я предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный стул».

Дети стоят в кругу, педагог в центре круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто-то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке (ребенке) говорить только хорошие слова». Затем «волшебная» палочка передается ребенку, который стоит справа от педагога, и тот продолжает говорить добрые слова о сидящем на стуле воспитаннике. Взрослый дает возможность высказаться каждому участнику игры, а потом интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова в свой адрес.

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста, ребята, видите, как много на столе разных предметов: зернышки, комнатные растения, порванные книги, цветы, чистые листки бумаги, фломастеры.

 Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

( Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку, платье подарить малышке или сестренке).

Посмотрите, а у меня есть такие красивые сердечки. Как же с их помощью можно совершить добрый поступок.

(А давайте на этих сердечках для своих друзей, можно для своих родителей нарисуем или напишем, мы же уже умеем печатать, что-то приятное, пусть они порадуются, ведь так прекрасно совершать добрые поступки.

( Под музыкальное сопровождение доброй красивой песни «Если добрый ты» дети выполняют работу и дарят свои сердечки).

**Воспитатель.** Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество.

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

 Наверно, легче злым.

 Быть добрым – значит отдавать

 Тепло свое другим.

 Быть добрым – значит понимать

 И близких и чужих

 И радости порой не знать,

 Заботясь о других.

 Конечно, доброму трудней,

 И все же посмотри:

 Как много у него друзей!

 А злой всегда – один…