



Выпуск № 14. Февраль 2023

Газета

Для родителей и воспитанников

«Наши будни и праздники»



23 февраля



Аппликация «Рыбка»



Аппликация «Лесенка»



Сюжетно-ролевые игры





**Баландина
Наталья Михайловна**

Музыкальный руководитель



**Песчеркина
Татьяна Геннадьевна**

Физкультурный инструктор



**Ковалёва
Юлия Валентиновна**

Музыкальный руководитель

**Музыкально-спортивное развлечение
ко Дню Защитника Отечества**





Широкая Масленица







**Климова
Ольга Сергеевна**

Педагог-психолог

В рамках реализации рабочей программы с февраля месяца педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия «К школе готов» для детей подготовительных групп: №7 «Ручеёк», №8 «Ягодка», №9 «Улыбка».

Цель: комплексная подготовка детей к школьному обучению.

Задачи:

- развитие познавательной сферы детей;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие крупной и мелкой моторики;
- снятие физического и эмоционального напряжения.

Структура коррекционно-развивающих занятий включает в себя несколько этапов.

В начале каждого занятия вместе с детьми определяется приветствие, чтобы создать в группе доброжелательный настрой.

В основной части занятия педагогом-психологом используются игры и задания, которые требуют у ребят сосредоточенности, наблюдательности, усидчивости.

А в конце занятия всегда проводится релаксация. Умение расслабиться помогает детям снять возбуждение, умственное и мышечное напряжение, устранить беспокойство, скованность, сконцентрировать внимание.







**Климова
Ольга Сергеевна**

Педагог-психолог



**Казакова
Любовь Ивановна**

Учитель-логопед

В феврале 2023 года учитель-логопед Казакова Л.И совместно с педагогом-психологом Климовой О.С. реализовали проект «Нейросказки» «Чебурашка и его друзья» с детьми, находящимися на логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении.

Цель проекта: активизация речевого и психологического развития дошкольников, посредством использования нейропсихологических игр.

Задачи проекта:

- развитие восприятия, внимания, памяти, мышления;
- формирование пространственных представлений;
- формирование умений прогнозировать результаты своих действий;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие связной речи;
- уточнение лексико-грамматических категорий;
- развитие словарного запаса.

В процессе реализации проекта учителем-логопедом и педагогом-психологом были проведены тематические занятия и игры с использованием нейропсихологических приемов и упражнений. Создана картотека нейропсихологических заданий.

С детьми были проведены совместные психолого-логопедические занятия с использованием нейропсихологических упражнений:

- «Нейросказки» занятие «Чебурашка и его друзья»
- Совместное подгрупповое занятие учителя-логопеда и педагога-психолога «Вместе веселее»
- Проведение занятий по теме: «Нейросказки для пальчиков». «Играем с Чебурашкой»;
- Проведение занятий по теме «Двигательные нейросказки». «Играем с Чебурашкой»

Во время занятий использовались следующие нейропсихологические приемы:

Нейроигры с пальчиками

Двигательные нейроигры

Игры для развития межполушарного взаимодействия»

Нейроигры для автоматизации звуков

Нейроигры для развития психических процессов

Нейропсихологические игры развивают работу мозговых полушарий, снижают риски возникновения нейропсихологических дисфункций, являются отличным инструментом развития речевого, психического развития детей.

